

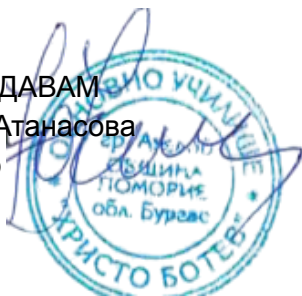


Основно училище "Христо Ботев", гр. Ахелой

адрес: гр. Ахелой, 8217, ул. "Дуков" №8

+359 596 85 124 aheloy@ouhrbotev.org

УТВЪРЖДАВАМ
Юлияна Атанасова
Директор



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“,
град АХЕЛОЙ
през учебната 2023 / 2024 година**

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12 от 14.09.2023 година и утвърден със Заповед №РД-УД-605 от 14.09.2023 година

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

През учебната 2022/2023 г. в училището се обучават 226 ученици, разпределени в 11 паралелки в дневна форма на обучение. Пет ученици със СОП са на комбинирана форма на обучение.

В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

В ОУ „Христо Ботев“ работят 25 учители. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи.

Постиженията в дейността на ОУ „Христо Ботев“, гр. Ахелой се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- Увеличаване броя на учениците от 1 клас до 7. клас и обхванатите в целодневно обучение.
- Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).
- Осигурена възможност за столово хранене на учениците.
- Няма отпаднали ученици.
- Училищните резултати от НВО са много добри за 4 клас и съпоставими с резултатите в национален мащаб за 7 клас.

НВО 2022 / 2023 4 клас	Среден брой точки ОУ "Христо Ботев" гр. Ахелой	Среден брой точки област Бургас	Среден брой точки национално ниво
Български език	82,91	69,53	70,52
Математика	69,61	64,69	64,38

НВО 2022 / 2023 7 клас	Среден брой точки ОУ "Христо Ботев" гр. Ахелой	Среден брой точки област Бургас	Среден брой точки национално ниво
Български език	52,79	54,85	55,04
Математика	25,93	37,17	35,29
Музика	100	96,35	79,30

- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, други училища, чрез които се постигат образователните цели на обучението.
- Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- Численост на педагогическия екип, ефективно обезпечаваща образователно-възпитателния процес в училището.

- Ефективност в работата на ресурсен учител , което обезпечава нуждите на училището за изпълнение дейностите от Наредбата за приобщаващото образование.
- Приемственост между различните поколения учители и възможност за обмяна на добри практики и прилагане на менторство в методическите обединения.
- Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- Реализиране на европейски проекти по програма „Еразъм+“, „Etwinning“.
- Участие в национални програми – Спечелено финансиране по НП “ Заедно в изкуствата и спорта” , НП "Иновации в действие", НП "Без свободен час в училище", Проект “Клас” - Занимания по интереси, Проект по Еразъм ,Дейност КА 22 - мобилност в Турция, участие на училището по проект “Изграждане на училищна СТЕМ среда - създаване на център по природни науки. Тази година училището отново е включено в списъка на иновативните училища в България.
- Подпомагане на изоставащите ученици в хода на тяхното обучение .
- Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Осигуреност на педагогическия и административен персонал с преносими компютри и безжична интернет връзка на територията на цялото училище.
- Използване на мултимедийни проектори във всички класни стаи,
- Осигурена безопасност чрез камери за видеонаблюдение и строг пропускателен режим.
- Въведена система за допълнително стимулиране и диференцирано заплащане на педагогическия персонал.
- Ритуализация на училищния живот.
- Добро управление на бюджета; целесъобразно разходване на средствата.

- Допълнително финансиране от национални и европейски проекти.
- Значително намален брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини.
- По-голям интерес на педагогическите кадри за участие в квалификационни мероприятия.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани със следното :

- Малка част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Недостатъчна активност на екипите по ключови компетентности и училищни комисии.
- Недостатъчна подготовка на учителите за работа с деца със СОП.
- Недостатъчна инициативност от страна на родителите; липса на родителски ангажименти и контрол в процеса на образователното и културно изграждане на част от учениците.
- Обособен физкултурен салон с ограничен капацитет.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Утвърждаване на конкурентноспособно училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Стремение да се формират знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

За диференциация - създаване на собствен облик на училището.

1. Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви.
2. Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
3. Обогатяване на материално-техническата база.
4. Обогатяване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Качествено образование.
2. Гражданско образование.
3. Дигитална грамотност.
4. Разширяване на дейностите свързани с устойчиво развитие и екологично образование на учениците.
5. Участие в международни проекти с цел интеркултурното развитие на училището.
6. Изграждане и развитие на уменията на 21 век у учениците.

VI. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Осъществяване на дейността на ОУ „Христо Ботев“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
3. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
4. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

VII. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ „Христо Ботев“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно – възпитателния процес, творчество и иновации на всички образователни нива.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез внедряване на иновативни методи, практики и дейности за обучение, осигурявайки активна позиция на учениците, поставяйки ги в центъра на учебния процес.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

VIII.ОСНОВНА ЗАДАЧА:

Да се използват квалификационни форми за обучение на педагогическите специалисти, насочени към развитие на професионалните им знания и компетентности за развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване и да се проследява ефективността от приложението им.

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	дейност	срок	отговорни лица	финансиране
	1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020) и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система			

1.1.	Прилагане на Междуйнституционален механизъм за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране.	Съгласно срокове от РУО	Екип за обхват	Не е необходимо
1.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Два пъти на срок	Директор, Зам. директор, класни ръководители	Не е необходимо
1.3.	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия, съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2023/2024 година - м. април и май	Класни ръководители	Не е необходимо
1.4.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Зам. директор, Класни ръководители	Не е необходимо
1.5.	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2023/2024 година	Класни ръководители, преподаватели по предмети	Не е необходимо
	2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)			

2.1.	<p>Включване в национални прояви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маратон на четенето; - Седмица на четенето; - Седмица на книгата; - Състезание по граматика и др. 	Учебна 2023/2024 година	Учители по БЕЛ и начални учители	Не е необходимо
2.2.	<p>Обогатяване на училищната библиотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни на детската книга - среща с автор от детска книжка; - Срещи с вълшебни издания - карнавал на детската книга - Лицето на книгата през погледа на децата. 	Учебна 2023/2024 година	Кл.ръководители	Не е необходимо
2.3.	<p>Диагностициране на четивната грамотност на учениците от начален етап</p>	Октомври 2023	Класни ръководители, директор	Не е необходимо
2.4.	<p>Прилагане в практиката на ДОС за усвояване на книжовния български език – Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език – изготвяне на Програма за усвояване на книжовен български език.</p>	Учебна 2023/2024 година, м. септември	Комисия: Д. Тодорова и П. Великова, К. Бачева	Не е необходимо
	<p>3. Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката</p>			

3.1.	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2023/2024 година.	Екипи по ключови компетентности	Училищен бюджет
3.2.	Изготвяне на банка с електронни учебни материали, използвани или разработени от учителите.	Учебна 2023/2024 година.	Председатели на екипи	Не е необходимо
3.3.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства и работа с платформи за електронно обучение от разстояние	Учебна 2023/2024 година	Зам. директор по УД	Не е необходимо
	4. Изпълнение на план-стратегия за развитие на педагогическите кадри			
4.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	септември 2023 г.	Председател на комисия по квалификация	Не е необходимо
4.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	целогодишно	зам.-директор	Не е необходимо

4.3.	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	целогодишно	зам.-директор	Не е необходимо
4.4.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и училището за учебната година.	целогодишно	зам.-директор	Училищен бюджет
	5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование			
5.1.	<p>Дейности по ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновяване на компютърната техника, - достъп до съвременни ИКТ: - електронно обучение; - електронни образователни ресурси; - регистри; - информационни системи, портали и онлайн образователни услуги. 		Директор	Училищен бюджет
5.2.	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	съгласно сроковете на Програмата	Зам.-директор	Бюджет на НП

	6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот			
6.1.	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Не е необходимо
6.2.	<p>Реализиране на дейности и включване в национални прояви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откриване на учебната година - Седмица на европейския спорт - Европейски ден на езиците - Седмица на кодирането - Дни на Еразъм - Ден на Будителите - Дни на уроци на открито 	<p>съгласно сроковете на Програмата:</p> <p>15.09.2023 г.</p> <p>24.09.2023 г.</p> <p>26.09.2023 г.</p> <p>9-24. 10. 2023 г.</p> <p>14, 15, 16. 10.2023 г.</p> <p>27.10. 2023 г.</p> <p>04.11.2023 г.</p>	<p>Д. Тодорова, Й. Желев. М. Байкова, Л.Хараламбов</p> <p>Г. Петрова, Й. Желев</p> <p>Ст. Костадинова, Йоанна Тодорова, учители ЦДО</p> <p>Ат. Продромова, М. Байкова, Г. Димитрова</p> <p>Ст. Костадинова, Г. Димитрова</p> <p>Класни ръководители</p> <p>М. Байкова М. Томова</p>	

- Коледни празници	18- 22.12. 2023 г.	Класни ръководители	
- Ден на безопасен интернет	09.02.2024 г	Класни ръководители, Г. Георгиева	
- Ден на Левски	19.02.2024 г	Начални учители, М. Добрева	
- Ден на розовата фланелка	22.02.2024 г	Класни ръководители, Г. Петрова, Л. Гюрова	
- Национален празник на България	03.03.2024 г	Начални учители, Кр. Бачева, Пр. Великова	
- Международен ден на математиката	14.03.2024	Г.Георгиева, Ат. Продромова, Г.Димитрова	
- Седмица на книгата	11.04.2024 г	Пр. Великова, Кр. Бачева	
- Ден на Земята	22.04.2024 г	В. Георгиева, Р. Орлов	
- Ден на Европа	09.05.2024 г	М. Томова, Ст. Костадинова	
- Дни на уроци на открито			

	<ul style="list-style-type: none"> - „Ден на Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност”. - Седмица на движението и спорта - Изпълнение на училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и „Еко – проект“ - 2 юни - Ден на Ботев - патронен празник 	<p>месец май 2024 г</p> <p>24.05.2024 г</p> <p>31.05.2024 г</p> <p>Учебна 2023/2024 година</p> <p>2 юни</p>	<p>Р. Грозева</p> <p>П. Великова, Л. Хараламбов, Кр. Бачева</p> <p>Г. Петрова, Й. Желев</p> <p>В. Георгиева, Г. Петрова, Р. Орлов</p> <p>Л. Хараламбов,, Пр. Великова, Кр. Бачева</p>	
	7. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства			
7.1.	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна 2023/2024 година	Всички педагогически специалисти	Не е необходимо
7.2.	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси в училищна среда.	Учебна 2023/2024 година	Всички педагогически специалисти	Не е необходимо

	8. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми (за повишаване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)			
8.1.	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	октомври 2023 г.	Учителите в пети клас	Не е необходимо
8.2.	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	октомври 2023 г.	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.3.	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2023/2024 година	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.4.	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО	Учебна 2023/2024 година	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.5.	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2023/2024 година.	Учителите с група	Не е необходимо
8.6.	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Не е необходимо

8.7.	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2023/2024 година	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.8.	Образователна дейност на учителите: · ежедневно планиране на урочната дейност; · задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; - разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси; използване на компетентностен подход в обучението, проектно – базирано обучение и др.	Учебна 2023/2024 година	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.9	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Март 2024 г	Учителите по предмети	Не е необходимо
8.10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2023/2024 година	Учителите по предмети	Не е необходимо

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището			
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09.2023	Директор	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м.09.2023	Директор	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м.10.2023	Зам.директор	Не е необходимо

	1.1.4. Изготвяне и заверка на плановете за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности.	м. 09.2023	Учители Директор	Не е необходимо
	1.1.5.Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник- директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Не е необходимо
	1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници.	м.09.2023 м.06.2024	Класни ръководители	Не е необходимо
	1.1.7. Изготвяне на: - график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; - график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; - седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м.09. 2023 м.02. 2024	Зам.-директор	Не е необходимо
	1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището по основната задача	През учебната година	Директор и педагогически специалисти	Не е необходимо

	1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование			
	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	1.2.4. Диагностициране на четивната техника и четене с разбиране на учениците в начален етап и провеждане на дейности за	м.10.2023	Учители по БЕЛ	Не е необходимо

	подобряването ѝ - състезания, читателско четене, читателски дневник, проектна дейност.			
	1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м.10.2023	Педагогическите специалисти	Не е необходимо
	1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием			
	1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен прием.	м. 03.2023	Директор	Не е необходимо
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 03.2023	Директор	Не е необходимо

2. Изграждане и поддържане на институционална организирана култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1. Гражданско образование			
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора;	През учебната година	Учители	Училищен бюджет

	отговорно поведение за опазване на живота и здравето на себе си и околните по време на пандемия.			
	<p>2.1.2.Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.</p> <p>Отделяне на особено внимание на поведение при пандемична обстановка.</p>	През учебната година	Класни ръководители	Не е необходимо
	<p>2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.); <p>здравна култура и здравословен начин на живот</p>	През учебната година	Целият персонал в училище	Училищен бюджет
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници	През учебната година	Учители	Училищен бюджет

	2.2. Ученическо самоуправление			
	2.2.1. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователно - възпитателния процес.	През учебната година	Класни ръководители	Не е необходимо
	2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот			
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Медицински специалисти	

	<p>2.3.3. Обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · по безопасност на движението; · за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; · поведение при кризи и екстремни ситуации. · „Да пазя себе си и другите“ 	През учебната година	Зам.-директор, класни ръководители	Не е необходимо
	2.3.4. Придобиване на екологична култура.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	2.4. <i>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>			
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Не е необходимо

	2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците			
	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи.	През учебната година	Зам.-директор	Не е необходимо
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Комисия	Не е необходимо
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: · мерки за превенция и	През учебната година	Учители	Не е необходимо

	ограничаване на отпадането; · действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми			
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	През учебната година	Директор	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Зам.-директор	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади, конкурси и състезания.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в провеждане на училищни тържества и мероприятия	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности.	През учебната година	Учители	Не е необходимо

	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие			
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет
	3.2.2. Поддържане на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и помощ.	През учебната година	Учители	Бюджет от проекта
	3.2.3. Модернизиране на базата.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника	През учебната година	Директор	Бюджет на НП
	3.2.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси	През учебната година	Зам.-директор	Училищен бюджет

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	1.4. Квалификация на педагогическите специалисти			
	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио и личен план за развитие.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Не е необходимо

<p>5. Взаимодействия с родители, институции и структури,работещи в областта на образованието и младежките политики</p>	<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>			
	<p>5.1.1. Дейност на обществения съвет.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Директор</p>	<p>Училищен бюджет</p>
	<p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 	<p>През учебната година</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>

	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: ·при организиране на училищни дейности; ·в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; ·при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Учители	Не е необходимо

	5.2. Взаимодействие с институции			
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации: –читалище, исторически и етнографски музей, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
	5.3. Присъствие на училището в общественото пространство			
	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот	През учебната година	Зам.-директор	Училищен бюджет

	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и ел. медии.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет
	5.3.4. Организиране на семинари за разпространение на проектни дейности, осъществени в училището.			